

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Zdrowie publiczne	Pierwszego stopnia	Niestacjonarne	Praktyczny
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, Rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Dorota Kulas, mgr Justyna Drożdż	
Cele kształcenia			
<ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.2. Wychowanie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu języka medycznego).5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
Efekty kształcenia		<p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</p> <p>- <u>w zakresie umiejętności:</u></p> <p>EK_1 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. (K_U17) (M1A_U12, M1A_U14).</p> <p>EK_2 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. (K_U18) (M1A_U13, M1A_U14).</p> <p>- <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>EK_3 Potrafi samodzielnie i krytycznie w sposób ustawiczny uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K01)(M1A_K01, M1A_K02, S1A_K06).</p> <p>EK_4 Współdziała i komunikuje się w pracach w zespole (K_K07) (M1A_K04).</p>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/ lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Studia na uniwersytecie – zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami.			4
Terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej.			4
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw.			5
Choroby cywilizacyjne – porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk.			5
Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia).			5

Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia – porównania, dyskusje.	5
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.	2
Semestr 2	
Prawa pacjenta – rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta.	4
Wypadki, urazy – informowanie o wypadku, pierwsza pomoc.	4
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie.	4
Opisywanie zmian ogniskowych.	4
Opisywanie objawów i ich umiejscowienie.	4
Pomoc społeczna – formy, organizacje, instytucje, finansowanie.	4
Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście.	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.	2
Semestr 3	
System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych – opis, porównanie.	5
Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	5
Ubezpieczenia – rodzaje, koszty.	5
Rozmowa z pacjentem i rodziną.	5
Typowe wyniki badań – terminologia.	4
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego.	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.	2
Semestr 4	
Uczenie asystentów na stażu.	4
Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór – zalety i wady ofert, koszty.	5
Promocja zdrowia – elementy marketingu.	5
Rynek usług zdrowotnych.	4
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania – różnice kulturowe.	5
Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń.	5
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.	2
Suma godzin	120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju/ raportu, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po 4 semestrze:</p> <p>-egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <p>-Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,</p> <p>-Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</p> <p>-Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>-Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych,</p>

	liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, -Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt Kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Wypowiedź pisemna, test, prezentacja projektu/ eseju, egzamin pisemny	
	EK_2	Test, wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_3	Wypowiedź ustna, esej, prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
	EK_4	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		30+30+30+30=120
	Przygotowanie prezentacji/ eseju		8+8+8+15=39
	Udział w konsultacjach		2+2+2+3=9
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium		8+8+8+8=32
	Przygotowanie do egzaminu		0+0+0+18=18
	Udział w egzaminie		0+0+0+2=2
	Liczba godzin/ liczba punktów ECTS		48+48+48+76=220 godz./2+2+2+2= 8 ECTS
	Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		131 godz./ 5 ECTS
	Liczba pkt. ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		220 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-		
Literatura	Literatura podstawowa: Oxenden, C., C. Latham-Koenig. <i>New English File Upper-Intermediate</i> . OUP. Literatura uzupełniająca: Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press. Sosińska, M. <i>My Profession – ćwiczenia</i> . Rea. Pohl, A. <i>Test Your Professional English – Medical</i> . Wells, J. C. <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> . Czasopisma anglojęzyczne, np. <i>Newsweek</i> Materiały z Internetu: www.bbc.co.uk www.TheLancet.com www.bbcfocusmagazine.com http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Opracowanie: mgr Dorota Kulas